

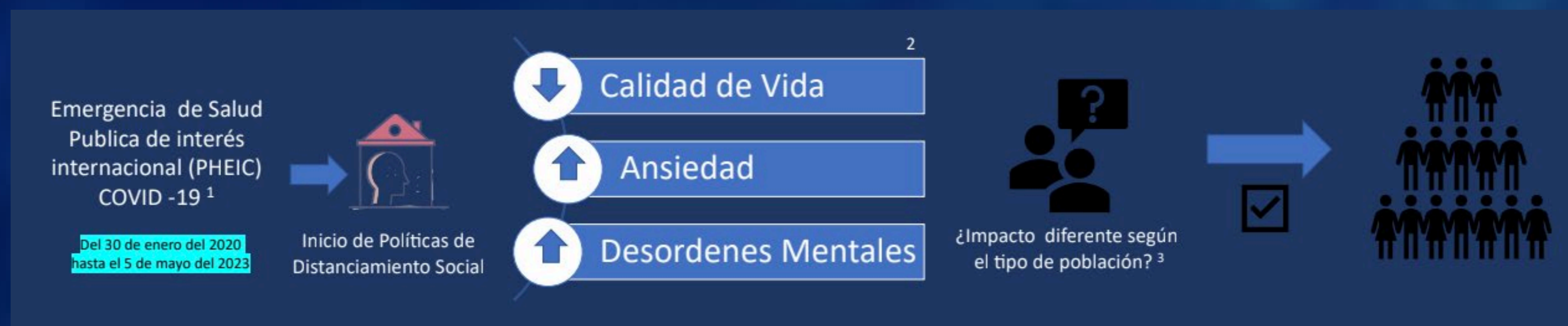
# PERCEPCIÓN DOCENTE DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN CARRERA DE ODONTOLOGÍA DURANTE PANDEMIA COVID-19. ESTUDIO CUALITATIVO

LOPES S., ANA<sup>(1)</sup>, ZAMORANO V., SEBASTIÁN<sup>(2)</sup>, PONCE I., NICOLAS<sup>(2)</sup>, CARO C., JUAN CARLOS<sup>(2)</sup>, MOYA R., PATRICIA<sup>(2)</sup>

(1) Facultad de Odontología y Ciencias de la Rehabilitación, Universidad San Sebastián. [ana.silva@uss.cl](mailto:ana.silva@uss.cl).

(2) Facultad de Odontología, Universidad Finis Terrae

## Introducción

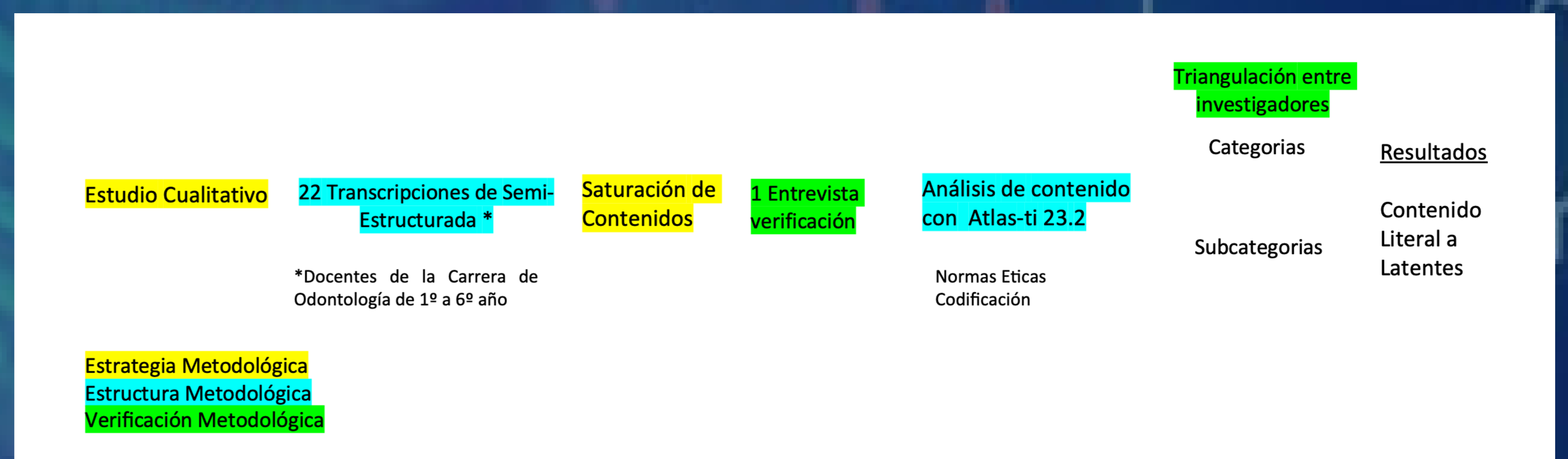


Dicha pandemia cambió los entornos educativos en todo el mundo y la dimensión del impacto principalmente a la salud pública y colectiva sigue en evolución y estudio en nuestra sociedad en el mediano y largo plazo. Los estudios cualitativos surgen como una aproximación de comprender contextos históricos, sociales, culturales y políticos como lo es la formación profesional en contexto de Pandemia COVID-19 y sus posibles implicancias.

## Materiales y Métodos

### OBJETIVO

Explorar y describir la percepción de los docentes de odontología de una universidad privada sobre el aprendizaje, desarrollo de competencias y habilidades clínicas de estudiantes de odontología de la misma institución durante la emergencia internacional pandemia COVID 19, año 2022, mediante un estudio cualitativo.



## Resultados

Dimensiones	Categorías	Subcategorías
Impactos de pandemia en educación general	Percepción de transición educación online a presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambios en la manera de aprender</li> <li>Cambios en la manera de responder a evaluaciones</li> </ul>
	Percepción de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variación en la percepción de consolidación de aprendizaje</li> </ul>
Impactos de pandemia en educación odontológica	Percepción de Desarrollo de competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencias deficientes</li> </ul>
	Percepción de habilidades clínicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencias clínicas básicas deficientes e inseguridad</li> </ul>

## Conclusión

- Los docentes en la exploración relatan las divulgadas y desafíos que ofreció la pandemia COVID-19 en el aprendizaje, desarrollo de competencias y desarrollo de habilidades clínicas principalmente.
- Debido a que la enseñanza online que en primera instancia fue emergencial no consiguió sentar las bases teóricas para el desarrollo de habilidades preclínicas y clínicas.
- Las implicancias de este estudio cualitativo es ofrecer un diagnóstico inicial que permita sugerir la implementación de estrategias que contribuyan a mejorar las áreas con deficiencia, debido a que la formación de profesionales deficientes podría tener un impacto negativo en la salud pública del país.

## Referencias

- Farrokhí F, Mohebbi SZ, Farrokhí F, Khami MR, ImShim TE, Lee SY. College students' experience of emergency remote teaching due to COVID-19. Child Youth Serv Rev. 2020 Dec; 119:105578.
- Impact of COVID-19 on dental education- a scoping review. BMC Med Educ. 2021 Nov 20;21(1):587.
- Gaur U, Majumder MA, Sa B, Sarkar S, Williams A, Singh K. Challenges, and opportunities of preclinical medical education: COVID-19 crisis and beyond. SN Compr Clin Med. 2020 Sep;2(11):1-6.
- Sethi BA, Sethi A, Ali S, Aamir HS. Impact of coronavirus disease (COVID-19) pandemic on health professionals. Pak J Med Sci. 2020 May;36(COVID19-S4): S6-S11.
- Gurgel BC, Borges SB, Borges RE, Calderón PD. COVID-19: perspectives for the management of dental care and education. J Appl Oral Sci. 2020 Sep;28:e20200358.