

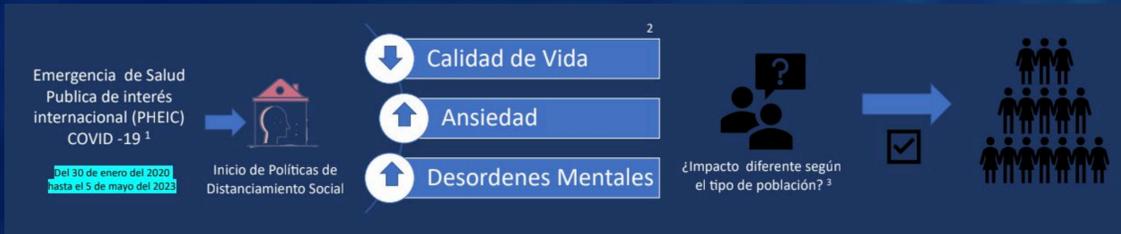
PERCEPCIÓN DOCENTE DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN CARRERA DE ODONTOLOGÍA DURANTE PANDEMIA COVID-19. ESTUDIO CUALITATIVO

LOPES S., ANA⁽¹⁾, ZAMORANO V., SEBASTIÁN⁽²⁾, PONCE I., NICOLAS⁽²⁾, CARO C., JUAN CARLOS⁽²⁾, MOYA R., PATRICIA⁽²⁾

(1) Facultad de Odontología y Ciencias de la Rehabilitación, Universidad San Sebastián. ana.silva@uss.cl.

(2) Facultad de Odontología, Universidad Finis Terrae

Introducción



Dicha pandemia cambió los entornos educativos en todo el mundo y la dimensión del impacto principalmente a la salud pública y colectiva sigue en evolución y estudio en nuestra sociedad en el mediano y largo plazo. Los estudios cualitativos surgen como una aproximación de comprender contextos históricos, sociales, culturales y políticos como lo es la formación profesional en contexto de Pandemia COVID-19 y sus posibles implicancias.

Materiales y Métodos

OBJETIVO

Explorar y describir la percepción de los docentes de odontología de una universidad privada sobre el aprendizaje, desarrollo de competencias y habilidades clínicas de estudiantes de odontología de la misma institución durante la emergencia internacional pandemia COVID 19, año 2022, mediante un estudio cualitativo.



Resultados

Dimensiones	Categorías	Subcategorías
Impactos de pandemia en educación general	Percepción de transición educación online a presencial	<ul style="list-style-type: none"> Cambios en la manera de aprender Cambios en la manera de responder a evaluaciones
	Percepción de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Variación en la percepción de consolidación de aprendizaje
Impactos de pandemia en educación odontológica	Percepción de Desarrollo de competencias	<ul style="list-style-type: none"> Competencias deficientes
	Percepción de habilidades clínicas	<ul style="list-style-type: none"> Competencias clínicas básicas deficientes e inseguridad

Conclusión

- Los docentes en la exploración relatan las divulgadas y desafíos que ofreció la pandemia COVID-19 en el aprendizaje, desarrollo de competencias y desarrollo de habilidades clínicas principalmente.
- Debido a que la enseñanza online que en primera instancia fue emergencial no consiguió sentar las bases teóricas para el desarrollo de habilidades preclínicas y clínicas.
- Las implicancias de este estudio cualitativo es ofrecer un diagnóstico inicial que permita sugerir la implementación de estrategias que contribuyan a mejorar las áreas con deficiencia, debido a que la formación de profesionales deficientes podría tener un impacto negativo en la salud pública del país.

Referencias

- Farrokh F, Mohebbi SZ, Farrokhi F, Khami MR, ImShim TE, Lee SY. College students' experience of emergency remote teaching due to COVID-19. Child Youth Serv Rev. 2020 Dec; 119:105578.
- Impact of COVID-19 on dental education- a scoping review. BMC Med Educ. 2021 Nov 20;21(1):587.
- Gaur U, Majumder MA, Sa B, Sarkar S, Williams A, Singh K. Challenges, and opportunities of preclinical medical education: COVID-19 crisis and beyond. SN Compr Clin Med. 2020 Sep;2(11):1-6.
- Sethi BA, Sethi A, Ali S, Aamir HS. Impact of coronavirus disease (COVID-19) pandemic on health professionals. Pak J Med Sci. 2020 May;36(COVID19-S4): S6-S11.
- Gurgel BC, Borges SB, Borges RE, Calderón PD. COVID-19: perspectives for the management of dental care and education. J Appl Oral Sci. 2020 Sep;28:e20200358.